

Atbalsta sistēma
vardarbības problēmu
mazināšanai.
Darītais un plānotais

Prof. Linda Daniela



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
PEDAGOĢIJAS,
PSIHOĻOĢIJAS UN
MĀKSLAS FAKULTĀTE





Izstrādātās programmas skolām 2010.-2014.gadā (ESF proj.)

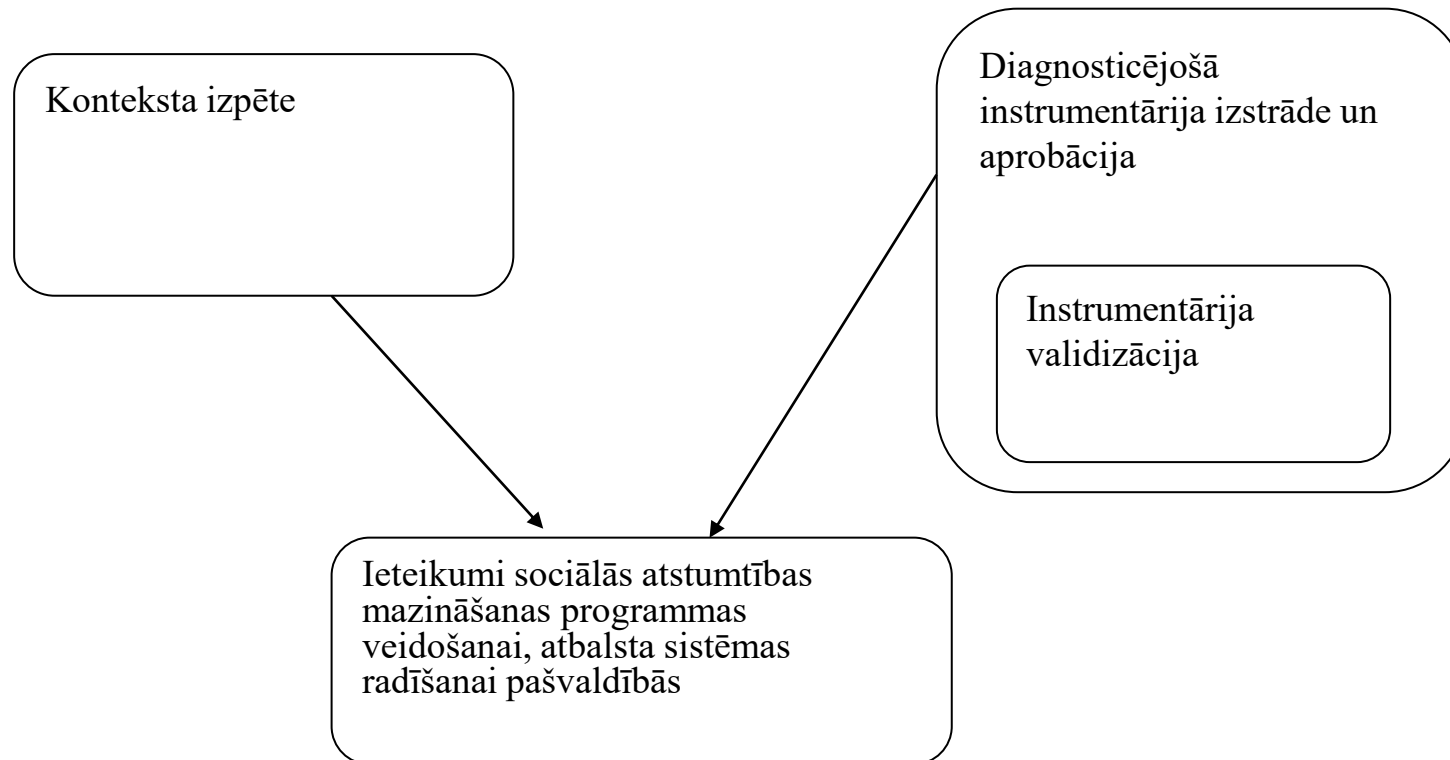
- Atbalsts **pozitīvai uzvedībai** (visai skolai)
- **Sociāli emocionālā** audzināšana (visās vecuma grupās)
- **Vienaudžu** mācīšanās **lasītprasmes** veicināšanai (5.-7. klasei un citas klases)
- Vecāku izglītības programma kompetences pilnveidei skolēnu izglītības ieguves atbalstam un sadarbībai
- Vienaudžu atbalsta programma «Lakstīgala»
- Skolotāju aptaujas par skolēnu mācīšanās darbību un uzvedību (SASMDU) ticamība un validitātes
- Karjeras atbalsta programma skolēniem ar sociālās atstumtības risku (no 13 gadiem)



Pētījumā tika īstenota:

Konteksta izpēte (1. pētnieku grupa)

Diagnosticējošā (skolēnu mācību darbības un uzvedības) instrumentārija izstrāde un validizācija. (2. pētnieku grupa)





Izstrādātā skrīninga skolotāju aptauja satur:

- Mācību sasniegumi un mācīšanās grūtības:
 - Mācību sasniegumi
 - Valoda - rakstīšana un lasīšana
 - Matemātika
- Uzvedības traucējumi
 - Uzmanība un pašregulācija
 - Agresīva uzvedība
- Attiecību problēmas
- Emocionālie traucējumi
 - Nomāktība/depresija
 - Emociju regulācijas traucējumi – impulsivitāte.
- Veselības, redzes, dzirdes un motorikas traucējumi
- Ģimenes materiālie, vides un audzināšanas faktori.



Ieteikumi

- Ciešās sakarības starp mācību grūtībām, impulsivitāti un agresīvu uzvedību, uzmanības un pašorganizēšanās grūtībām, trauksmi un sociālajiem/ģimenes faktoriem pamato nepieciešamību skolās piedāvāt gan sociālās un emocionālās audzināšanas, gan pozitīvas uzvedības mācīšanas programmas, kas uzlabos visu skolēnu riska grupu stāvokli.
- Īpaša vērība jāvelta mācību grūtību izraisošiem faktoriem – tai skaitā ģimenes faktoriem, mācību standartu atbilstībai skolēnu spējām vai skolotāju spējām tās sekmīgi mācīt visiem skolēniem.
- Problēmas skolā nav tikai saistīti ar skolēna intelektuālās attīstības problēmām, bet gan ne pārāk pārdomātu izglītības procesa vadību skolā, standartiem un to realizācijas pieejām.
- Tā kā pētījuma rezultāti apstiprināja, ka dažādās (caurmēra, mācību grūtību, uzvedības/emocionālo problēmu) skolēnu grupās ir gandrīz vieni un tie paši riska aspekti, tad projektā veidojamā intervences programma jāvērs gan uz uzvedības, emocionāliem un mācīšanās iemaņu jomām, to piedāvājot visiem skolēniem.



Atbalsts pozitīvai uzvedībai

- Visi skolas pedagogi kopā mācījās 72 stunduursos par programmu „Atbalsts pozitīvai uzvedībai”
- Noteikumi formulēti pozitīvā veidā, konkrēti definējot tos
- Noteikumi ir visām skolas vidēm
- Noteikumi atbilst šādām vērtībām – drošība, cieņa un atbildība
- Visi noteikumi bija skolēniem jāiemāca
- Izstrādāti algoritmi rīcībai, ja noteikumus pārkāpj
- Izstrādāta kārtība sadarbībai ar pašvaldību
- Izstrādāta kārtība pozitīvas uzvedības atalgošanai
- Vecāku informēšana par izstrādāto kārtību



Problēmas

- Pamatojoties uz IZM informatīvo ziņojumu, tika slēgtas studiju programmas atbalsta personāla sagatavošanai (2020.gadā). Tagad jāatjauno
- 2022.gadā samazinātas budžeta vietas psiholoģijas studiju programmā
- Nav sociālā pedagoga profesijas standarta
- Projektā izstrādātie kursi ir pieejami, bet tie ir maksas kursi, tāpēc tos neizvēlas
- Pēc projekta izstrādātie rezultāti pamazām pazūd
- Atbalsta personāla atalgojums ir nekonkurētspējīgs, lai dotos strādāt skolā

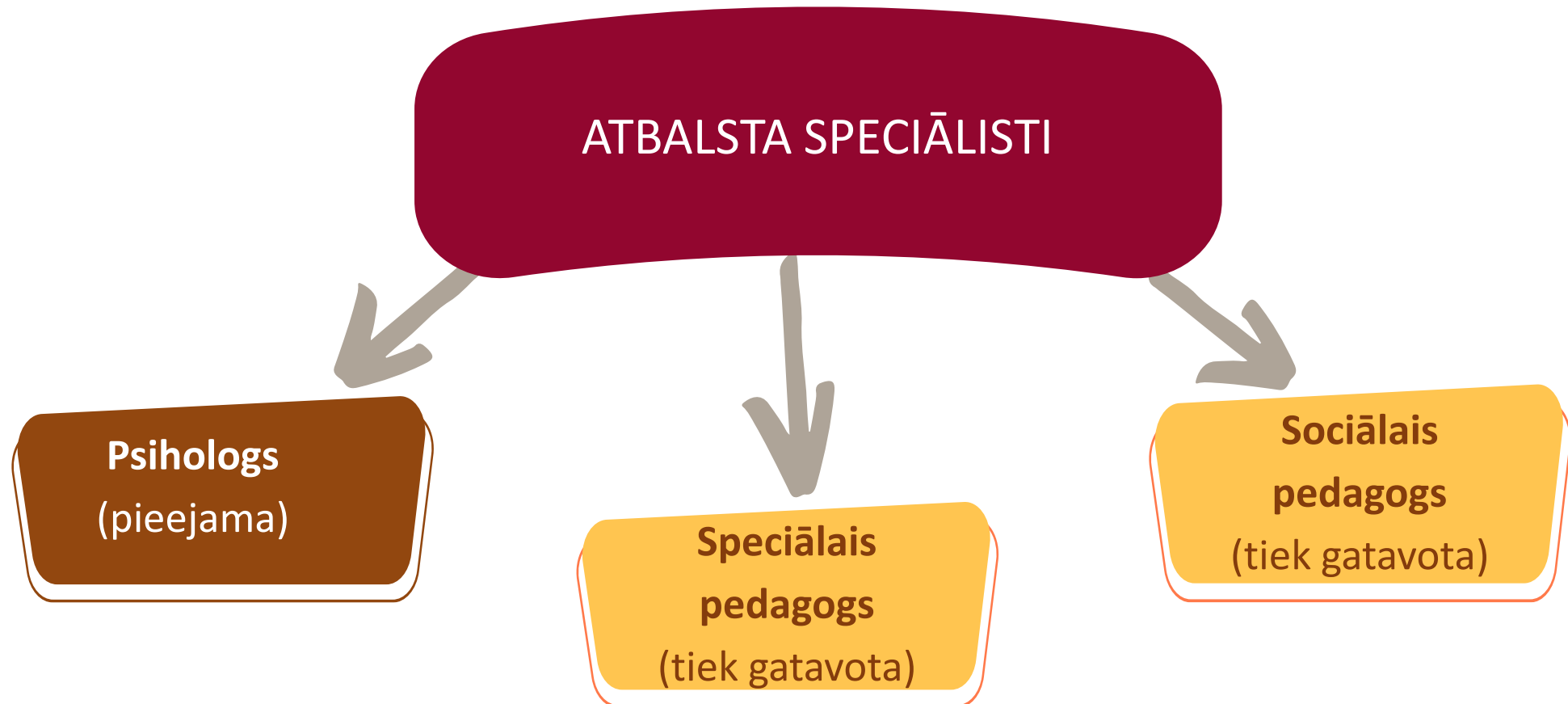


Kas pašlaik notiek?





Studiju programmas



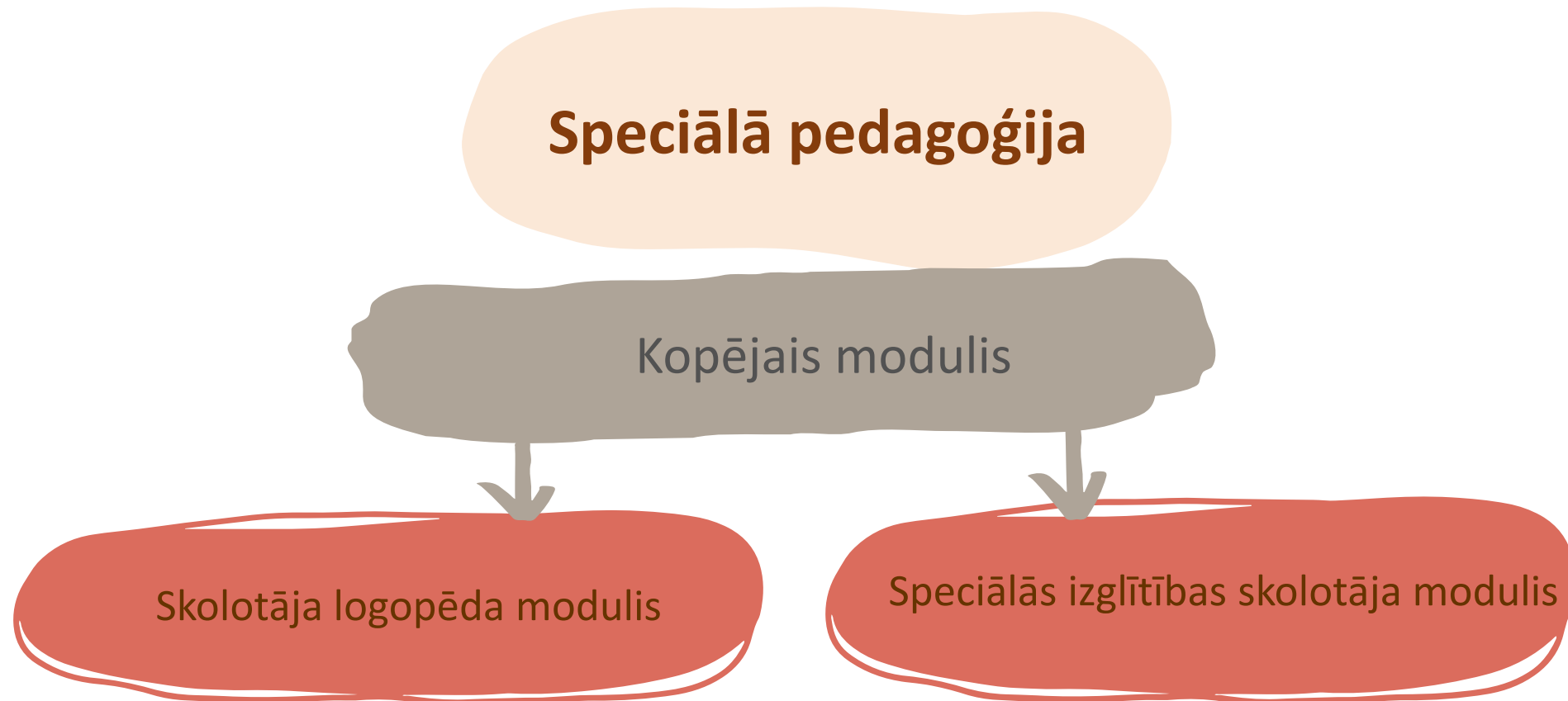


Psihologi

- Ir 51 (bak.) un 30 (maģ.) budžeta vietas. 2022.gadā vietu skaits tika samazināts.
- Šobrīd 12 ir izvēlējušies kļūt par Izglītības psihologiem, bet drīkst strādāt jebkurs, kurš to izvēlas un izpilda nosacījumus
- Fakultātē ir pieejams Psiholoģiskās palīdzības centrs, kurā studējošie konsultē pieredzējušu mācībspēku vadībā
- Ir pieejami kursi par testēšanas metodēm psihologiem
- Ir pieejami kursi par sociāli emocionālo audzināšanu pedagogiem

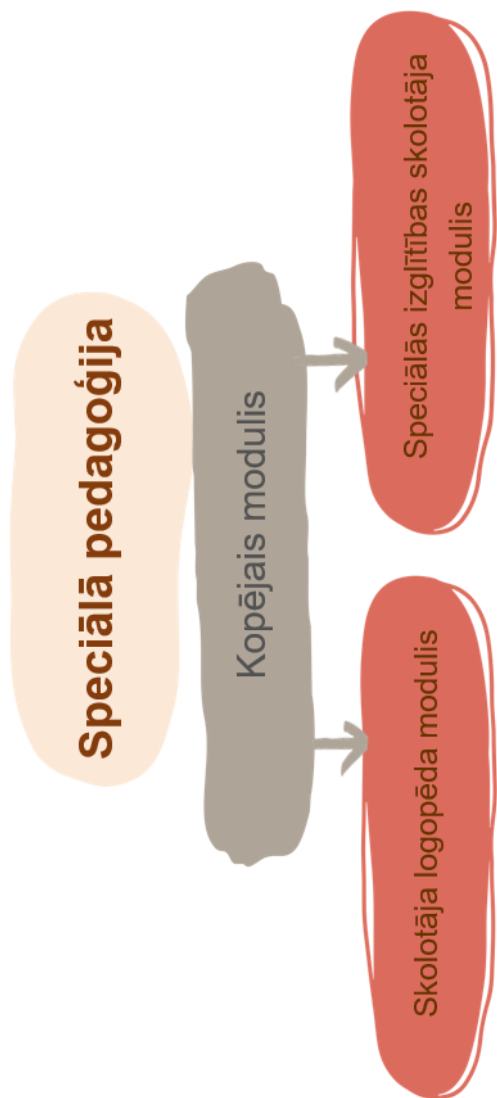


Speciālais pedagogs (6.LKI)/izstrādē





Speciālais pedagogs (6.LKI)/izstrādē



2. Līmeņa profesionālā studiju programma

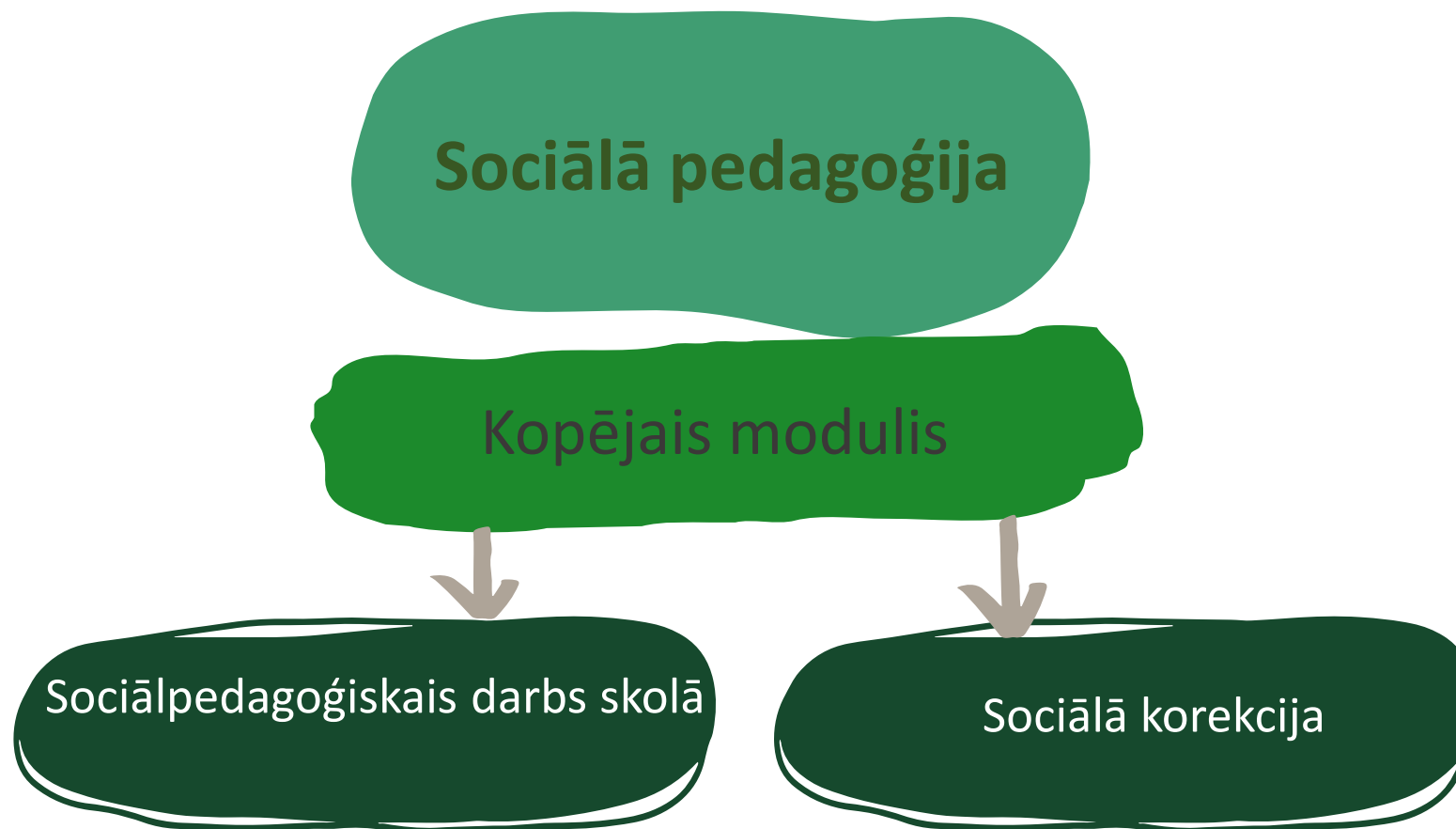
Ar iepriekšēju izglītību pedagogijā vai psiholoģijā

Liels uzsvars uz praksi

Ar laiku varētu domāt par specializēšanos

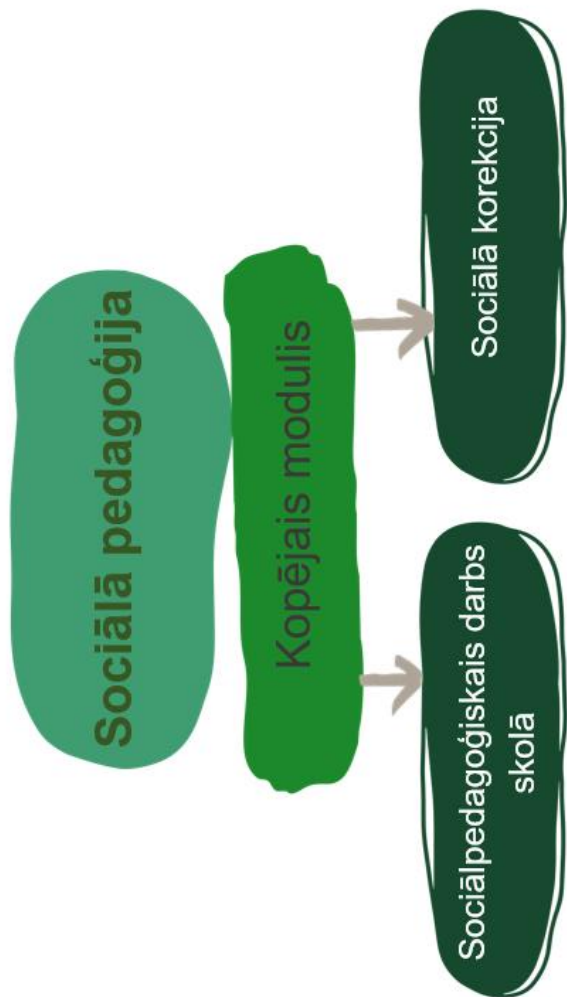


Sociālais pedagogs (6.LKI)/izstrādē





Sociālais pedagogs (6.LKI)/izstrādē



Bakalaura studiju programma (3 gadi)

Modulāra, lai var pievienoties, ja ir izglītība soc.darbā,
pedagoģijā, psiholoģijā

Liels uzsvars uz praksi



Pieejamie kursi

<https://www.ppmf.lu.lv/studijas/muzizglitiba/>

- Atbalsts pozitīvai uzvedībai – 36h/76 *EUR*
- Garīgas veselības veicināšana skolās - 48h/78 *EUR* (30 cilvēku grupai)
58 *EUR* (40 cilvēku grupai)
- Mūsdienīga mācību procesa organizēšana izglītojamiem, kuriem ir vidēji smagi un smagi garīgās attīstības traucējumi vai vairāki smagi attīstības traucējumi – 72h/284*EUR*
- Pedagoģiskā procesa raksturīgākās iezīmes darbā ar bērniem, kuriem ir garīgās attīstības traucējumi, psihiskās attīstības aizture un mācīšanās traucējumi – 72h/284 *EUR*
- Sociālais pedagogs – 160h/658 *EUR*



Ko varam darīt jau tagad?

- Piedāvāt pedagogiem kursus, kas jau tagad ir izstrādāti
- Izstrādāt kursus pedagogu palīgiem
- Piešķirt vairāk budžeta vietas psihologu sagatavošanai ar nosacījumu strādāt nozarē noteiktā slodzē
- Turpināt darbu pie programmu izstrādes
- Nepieciešams sociālā pedagoga standarts



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
PEDAGOĢIJAS,
PSIHOĻOĢIJAS UN
MĀKSLAS FAKULTĀTE

Struktūra bakalaura programmai



Paldies!



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
PEDAGOĢIJAS,
PSIHOĻOĢIJAS UN
MĀKSLAS FAKULTĀTE